

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1В.6 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

для направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

по программе магистратуры

«Управление проектами и рисками»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 6 от 29 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика и менеджмент в
строительстве»
29 января 2026 г.

А.А. Леонтьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
29 января 2026 г.

С.Г. Опарин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные компетенции в управлении проектами» (Б1.В.6) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952, с учетом профессионального стандарта 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.09.2024 № 497Н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о профессиональных компетенциях управляющего проектом - главного инженера проекта и их реализации в управлении инвестиционными проектами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование представления о компетентном подходе, новациях и инновациях в регулировании трудовых отношений;
- изучение квалификационных характеристик должностей работников, занятых в управлении проектами, и методики формирования команды проекта;
- изучение профессиональных квалификационных групп должностей работников сферы проектной подготовки и управления проектами;
- изучение профессиональных стандартов в области управления проектами и рисками;
- формирование понимания проблем и перспектив совершенствования и развития профессиональных компетенций лиц, участвующих в управлении проектами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- ведения деловых переговоров по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту;
- способами организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Управление эффективностью инвестиционного проекта	
ПК-1.1.2 Знает коммуникации между участниками инвестиционного проекта	Обучающийся знает: – коммуникации между участниками инвестиционного проекта
ПК-1.2.8. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту	Обучающийся умеет: – вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту

ПК-1.2.14 Умеет описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру проекта	Обучающийся умеет: – описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи; – составлять штатную структуру инвестиционного проекта
ПК-1.3.4 Имеет навыки определения состава участников и развития команды инвестиционного проекта	Обучающийся имеет навыки: – определение состава участников инвестиционного проекта; – развитие команды инвестиционного проекта
ПК-4 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	
ПК-4.1.11 Знает правила соблюдения внутренних политик, степень доступности и безопасности факторов влияния	Обучающийся знает: – правила соблюдения внутренних политик; – степень доступности и безопасности факторов влияния
ПК-4.3.4 Имеет навыки организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определения мероприятий по их устранению	Обучающийся имеет навыки: – организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам; – определения мероприятий по устранению проблемных вопросов в ходе совещаний с участниками инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Контактная работа (по видам учебных занятий)	14
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	10
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	90
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Компетентностный подход в регулировании трудовых отношений	Лекция 1. Новации и инновации в регулировании трудовых отношений	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11
		Лабораторная работа 1. Развитие механизмов разграничения функций, полномочий и ответственности работников в управлении п	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4 ПК-4.3.4
		Лекция 2. Компетентностный подход и его преимущества в регулировании трудовых отношений	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11
		Л	ПК-1.2.14
		Лекция 3. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в управлении проектами, методики формирования команды проекта	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11 ПК-1.2.14
		Лабораторная работа 3. Квалификационная характеристика должности управляющего проектом - главного инженера проекта	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Лекция 4. Профессиональные квалификационные группы должностей работников сфер проектной подготовки и управления проектами	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11 ПК-1.2.14
		Лабораторная работа 4. Обоснование профессиональной квалификационной группы, квалификационного уровня и квалификации управляющего проектом – главного инженера проекта	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Самостоятельная работа. Изучение учебных вопросов и требований правовых нормативных документов: – Авдеев В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. М.: Финансы и статистика, 2014. 960 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69109 ; – Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69108 ;	

		– Управление персоналом. Теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2014. – 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54843; – Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогов Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с. – Иванова В.Н. Формирование нового поколения профессиональных кадров: проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции МГУТУ, 22-24 октября 2009. https://e.lanbook.com/book/69155	
2	Профессиональные стандарты, трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	Лекция 5. Требования профессиональных стандартов в области управления проектами	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11
		Лабораторная работа 5. Обоснование уровня квалификации и иных квалификационных требований профессиональных стандартов к управляющему проектом	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Лекция 6. Трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11
		Лабораторная работа 6. Сравнительный анализ трудовых функций и профессиональных компетенций в управлении проектами	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Лекция 7. Компетенции управляющего проектом: эффективное управление проектами и рисками	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11
		Лабораторная работа 7. П о	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Лабораторная работа 8. Ведение деловых переговоров по инвестиционному проекту с целью согласования характеристик и условий его реализации	ПК-1.2.8 ПК-4.3.4
		Лабораторная работа 9. Ответственность управляющего проектом – главного инженера проекта за нарушение сроков и ненадлежащее качество проектных работ	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4 ПК-4.3.4
		Лабораторная работа 10. Анализ информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4 ПК-4.3.4
		Лекция 8. Проблемы и перспективы совершенствования и развития профессиональных компетенций лиц, участвующих в управлении проектами	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11
		Самостоятельная работа. Изучение учебных вопросов и требований правовых нормативных документов:	

		– Опарин С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. ред. С.Г. Опарина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 283 с. (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450969; – Договорная работа: учебное пособие / С.Г. Опарин. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 85 с.; – Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с. – Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37); – МДС 11-11.2000. Организация работы управляющего проектом (ГИПа, ГАПа) в условиях рынка. Методические рекомендации. М.: Госстрой России, 2002; – Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства (утв. постановлением Правительства РФ от 21.06.2010 № 468); – Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 3.07.2008 № 305н); – Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда РФ от 16.04.2018 № 239н); – Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве» (утв. приказом Минтруда РФ от 15.02.2017 № 183н); – СНиП 1.06.04-85. Положение о главном инженер (главном архитекторе) проекта. – СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. Организация строительства (утв. Приказом Минрегион РФ от 27.12.2010 № 781). – ГОСТ Р ИСО 10006–2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании. – GAPPS:2006 A Framework for Performance Based Competency Standards for Global Level 1 and 2 Project Managers. – ГОСТ Р 52807-2007 Руководство по оценке компетентности руководителей проектов (код по ОКС 03.100.50)	
--	--	---	--

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенци й
1	Компетентностный подход в регулировании трудовых отношений	Лекция 1. Компетентностный подход и его преимущества в регулировании трудовых отношений	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11 ПК-1.2.14
		Лабораторная работа 1. Развитие механизмов разграничения функций, полномочий и ответственности работников в управлении проектами и рисками	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4 ПК-4.3.4
		Лабораторная работа 2. Обоснование профессиональной квалификационной группы, квалификационного уровня и квалификации управляющего проектом – главного инженера проекта	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Самостоятельная работа. Изучение учебных вопросов и требований правовых нормативных документов: - Авдеев В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. М.: Финансы и статистика, 2014. 960 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69109; - Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69108; - Управление персоналом. Теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2014. – 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54843; - Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с. - Иванова В.Н. Формирование нового поколения профессиональных кадров: проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика.	

		Материалы Всероссийской научно-практической конференции МГУТУ, 22-24 октября 2009. https://e.lanbook.com/book/69155	
2	Профессиональные стандарты, трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	Лекция 2. Требования профессиональных стандартов, трудовые функции и профессиональные компетенции в области управления проектами	ПК-1.1.2 ПК-4.1.11
		Лабораторная работа 3. Сравнительный анализ трудовых функций и профессиональных компетенций в управлении проектами	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Лабораторная работа 4. Построение профиля управляющего проектом – главного инженера проекта: компетентностный подход	ПК-1.2.14 ПК-1.3.4
		Лабораторная работа 5. Ведение деловых переговоров по инвестиционному проекту с целью согласования характеристик и условий его реализации	ПК-1.2.8 ПК-4.3.4
		Самостоятельная работа. Изучение учебных вопросов и требований правовых нормативных документов: Опарин С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. ред. С.Г. Опарина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 283 с. (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450969 ; Договорная работа: учебное пособие / С.Г. Опарин. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 85 с.; Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37); МДС 11-11.2000. Организация работы управляющего проектом (ГИПа, ГАПа) в условиях рынка. Методические рекомендации. М.: Госстрой России, 2002; Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства,	

		реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства (утв. постановлением Правительства РФ от 21.06.2010 № 468); Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 3.07.2008 № 305н); Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда РФ от 16.04.2018 № 239н); Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве» (утв. приказом Минтруда РФ от 15.02.2017 № 183н); СНиП 1.06.04-85. Положение о главном инженеру (главном архитекторе) проекта. СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. Организация строительства (утв. Приказом Минрегион РФ от 27.12.2010 № 781). ГОСТ Р ИСО 10006–2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании. GAPPS:2006 A Framework for Performance Based Competency Standards for Global Level 1 and 2 Project Managers. ГОСТ Р 52807-2007 Руководство по оценке компетентности руководителей проектов (код по ОКС 03.100.50)	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Компетентностный подход в регулировании трудовых отношений	8	-	14	26	48
2	Профессиональные стандарты, трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	8	-	18	30	56
	Итого	16	-	32	56	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Компетентностный подход в регулировании трудовых отношений	2	-	4	42	48
2	Профессиональные стандарты, трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	2	-	6	48	56
		4	-	10	90	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО

ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: https://ibooks.ru / – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Авдеев В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. М.: Финансы и статистика, 2014. 960 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69109>;
- Опарин, С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560949>;
- Договорная работа: учебное пособие / С.Г. Опарин. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 85 с.;
- Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. дан. – Москва: Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69108>;
- Управление персоналом. Теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – Электрон. дан. – Москва: Проспект, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54843>. – Загл. с экрана;
- Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с.
- Иванова В.Н. Формирование нового поколения профессиональных кадров: проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции МГУТУ, 22-24 октября 2009. <https://e.lanbook.com/book/69155>.
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 19.12.2004 №190-ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №14-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 372-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37);
- МДС 11-11.2000. Организация работы управляющего проектом (ГИПа, ГАПа)

в условиях рынка. Методические рекомендации. М.: Госстрой России, 2002;

- Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства (утв. постановлением Правительства РФ от 21.06.2010 № 468);

- Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87);

- Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 3.07.2008 № 305н);

- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №410н);

- СНиП 1.06.04-85. Положение о главном инженере (главном архитекторе) проекта.

- СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. Организация строительства (утв. Приказом Минрегион РФ от 27.12.2010 № 781).

- ГОСТ Р ИСО 10006–2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании.

- GAPPS:2006 A Framework for Performance Based Competency Standards for Global Level 1 and 2 Project Managers.

- ГОСТ Р 52807-2007 Руководство по оценке компетентности руководителей проектов (код по ОК 03.100.50).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gov.ru/>, свободный;

Разработчик рабочей программы, доцент
28 января 2026 г.

_____ Д.А. Макаров